

IB África, Europa y Oriente Medio

Boletín regional

Abril de 2010

Unas palabras de nuestro director regional

Bienvenidos al boletín de abril. Desde que entré a formar parte del IB en octubre del año pasado mi vida se ha visto enormemente enriquecida en el plano profesional y personal. Me siento muy afortunado de formar parte de la familia del IB y me impresiona el nivel de compromiso y dedicación de la comunidad del IB y el impacto educativo que esta organización ha tenido en la región. En este boletín les informamos de las últimas novedades de nuestro trabajo en desarrollo profesional, servicios a los colegios, reconocimiento y colaboración continua con las asociaciones de Colegios del Mundo del IB, las cuales realizan una valiosísima labor apoyando a los colegios localmente.



Cualquiera que sea el contexto en el que trabajen, deseo que este trimestre les resulte productivo y positivo, y espero tener la ocasión de verlos en nuestra conferencia regional que se celebrará en septiembre en Liverpool.

Muy cordialmente,
Adrián.

[VOLVER AL PRINCIPIO](#)

Conferencia de África, Europa y Oriente Medio: Liverpool, 26–29 de septiembre de 2010

No olviden inscribirse para este excepcional foro que combinará las ideas y la creatividad de educadores de una gran variedad de países y culturas. Más de 750



En este número

- [Unas palabras de nuestro director regional](#)
- [Conferencia de África, Europa y Oriente Medio: Liverpool, 26–29 de septiembre de 2010](#)
- [Noticias de capacitación profesional. Participe en nuevos talleres este verano \(o cómo combinar trabajo y ocio\)](#)
- [Calendario de septiembre de 2010 – agosto de 2011](#)
- [Implementación de las nuevas guías de los grupos 1 y 2](#)
- [Comentarios de los participantes que asistieron en Estambul a nuestros primeros talleres presenciales de categoría 3 de los tres programas](#)
- [Talleres en línea](#)
- [Red de educadores del IB \(IBEN\): planificación para el futuro](#)
- [Servicios a los colegios – Un año después, seguimos innovando en nuestros servicios a los colegios](#)
- [Asociaciones de Colegios del Mundo del IB](#)
- [Reconocimiento](#)
- [Nuevas publicaciones en 2010](#)
- [Una carrera dedicada a la educación internacional](#)

Compártalo

Envíe este correo electrónico a quien pueda estar interesado.

Cancelar la suscripción

[Haga clic aquí para darse de baja de la lista.](#)

participantes procedentes de un total de 83 países compartirán ejemplos de buenas prácticas en los colegios, y explorarán temas relacionados con la educación para el entendimiento mutuo y el respeto intercultural, el aprendizaje continuo y la educación para todos. Muchos ponentes de reconocido prestigio han confirmado ya su participación, entre ellos:

David Gillborn, catedrático de educación del Institute of Education, Universidad de Londres.

Descrito recientemente como el “teórico sobre temas de raza con mayor influencia en el ámbito educativo del Reino Unido”, David Gillborn es autor de numerosos libros y artículos, entre ellos Rationing Education (con Deborah Youdell como co-autora), que fue galardonado como mejor libro de educación por la Society for Educational Studies (SES).

Nyameko Barney Pityana, rector de la Universidad de Sudáfrica en la ciudad de Tshwane

desde 2001. La Universidad de Sudáfrica es una de las mayores instituciones de educación a distancia del mundo, con más de 250.000 alumnos matriculados y 5.000 académicos y otros miembros del personal. Anteriormente fue presidente de la Comisión Sudafricana de Derechos Humanos.

Ziad Azzam, ex alumno del IB, fundador y director ejecutivo de Taaleem, una empresa de gestión de colegios que desarrolla y gestiona colegios internacionales de calidad en Oriente Medio.

Consulten la información más actualizada en el sitio [web de la conferencia](#).

[VOLVER AL PRINCIPIO](#)

**Noticias de capacitación profesional.
Participe en nuevos talleres este
verano (o cómo combinar trabajo y
ocio)**

Encontrar un equilibrio entre las necesidades de los colegios y las de los docentes no es siempre sencillo. A los colegios les cuesta dar tiempo libre a los profesores durante el curso escolar, y los profesores a menudo dicen que preferirían no asistir a talleres durante sus vacaciones.



Por primera vez, a propuesta del Consejo regional de IB África, Europa y Oriente Media, vamos a ofrecer talleres del Programa del Diploma a finales del mes de julio. Sin embargo, hemos hecho lo posible por elegir un emplazamiento que compense con un poco de “relax vacacional” a los profesores que asistan a talleres de desarrollo profesional durante sus vacaciones.

Talleres de verano del 28-30 de julio

El emplazamiento exacto aún está por confirmarse, pero será en un lugar que permita combinar el trabajo y el ocio. Para más información, consulten [nuestro sitio web](#).

Seguiremos de cerca la popularidad de estos primeros talleres de verano y, si los resultados son positivos, continuaremos ofreciendo oportunidades de este tipo en el futuro.

Taller de Artes Visuales de categoría 3, en Provenza (Francia)

No se pierdan esta nueva oportunidad: un taller de categoría 3 de Artes Visuales del Programa del Diploma en un emplazamiento único, organizado en cooperación con [TASIS](#).

El taller hace uso del rico patrimonio artístico de Provenza, así como de su excepcional luz y su paisaje único que durante siglos han servido de inspiración a grandes artistas. Entre las actividades especiales de este taller se cuenta una excursión de un día a Aviñón y Pont du Gard, así como excursiones a museos locales y pueblos pintorescos. Para más información, visiten el sitio web de [TASIS](#).

Calendario de septiembre de 2010 – agosto de 2011

El período de inscripción para todo el año académico se iniciará en **mayo de 2010**, lo que permitirá a los colegios y responsables de taller planificar con la suficiente anticipación. Para más información, consulten el [calendario en línea](#) completo o su [versión para impresora](#).



El calendario contiene toda la oferta de talleres, tanto los organizados por la oficina regional como aquellos que ofrecen nuestros proveedores de desarrollo profesional.

En total, hay cerca de 500 talleres temáticos, entre los que se incluyen:

- Talleres en español, francés y árabe
- Talleres de categoría 1 durante todo el año
- Nuevos e interesantes talleres de categoría 3 (monografía, evaluación del programa, necesidades especiales, etc.)
- Seminarios especiales de los grupos 1 y 2 (presentación de las nuevas guías de las asignaturas)
- Un seminario especial de Economía (presentación de la nueva guía de la asignatura)

Implementación de las nuevas guías de los grupos 1 y 2

Van a producirse muchos cambios interesantes en los grupos 1 y 2, y los nuevos cursos comenzarán a impartirse en septiembre de 2011.

Para garantizar que todos aquellos a los que afectan estos cambios se encuentren bien informados, se ha previsto el plan que se expone a continuación. Se espera utilizar este mismo plan en el futuro para todas las nuevas guías.

Calendario de actividades :

- Agosto – noviembre de 2010 Capacitación en línea para responsables de taller en todo el mundo
- Diciembre de 2010 Publicación de las nuevas guías en el CPEL
- Enero de 2011 en adelante Actividades de desarrollo

profesional organizadas por el IB (presenciales o en línea): seminarios de asignaturas

- 4 – 6 de febrero de 2011 Taller presencial en Zúrich (Suiza) para la región de África, Europa y Oriente Medio
- Septiembre de 2011 Empieza la enseñanza con las nuevas guías
- Noviembre de 2012 Últimos exámenes con las guías actuales
- Mayo de 2013 Primeros exámenes con las nuevas guías

VOLVER AL PRINCIPIO

Comentarios de los participantes que asistieron en Estambul a nuestros primeros talleres presenciales de categoría 3 de los tres programas

“El responsable de taller era muy organizado y estructuró las sesiones de tal forma que empezamos a comprender de verdad lo que es la mentalidad internacional. Fue parte del grupo y resultó muy fácil trabajar con él”. (La mentalidad Internacional en el hexágono del Programa del Diploma)



“El responsable de taller era simpático e interactuaba con los miembros del equipo. Parecía conocer a fondo el tema del que hablaba, pero también valoraba las opiniones y experiencias de los miembros del grupo y nos animaba a compartirlas. Los materiales que nos facilitó resultaron muy útiles”. (La articulación vertical de Historia y Humanidades: planificación retroactiva del currículo del Programa del Diploma/PAI para alumnos de 14 a 18 años)

“El responsable de taller tenía una mente abierta y comprendía las distintas habilidades lingüísticas dentro del grupo; sensible a las necesidades y las preguntas de los participantes; competente y con mucho conocimiento; con una actitud justa hacia todos los participantes; personificaba la filosofía del PEP y los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje”. (2F – La evaluación en el PEP)

“Muy organizada y bien informada. Abordó las preguntas y

dudas de forma apropiada y con profesionalidad. Este ha sido, con mucho, el mejor taller del IB al que he asistido".
(Biología del Programa del Diploma: cómo mejorar la evaluación interna)

En el calendario de 2010–2011, que ya está disponible, encontrarán más talleres de categoría 3.

VOLVER AL PRINCIPIO

Talleres en línea

La oferta de talleres en línea es ahora mayor que nunca. Los encontrarán en nuestro sitio web:

<http://www.ibo.org/es/events/workshops.cfm>

Los talleres en línea son una respuesta muy eficaz a sus necesidades de desarrollo profesional y también a efectos de la autorización.

VOLVER AL PRINCIPIO

Red de educadores del IB (IBEN): planificación para el futuro

La red de educadores del IB no es ninguna novedad: desde el principio, el IB ha colaborado con educadores en diversos aspectos del currículo, talleres, visitas a colegios y exámenes. En 2009, los educadores dedicaron más de 60.000 días a actividades relacionadas con el IB.

La red crea una relación de reciprocidad que ofrece oportunidades de desarrollo profesional a los educadores y servicios de apoyo profesional al IB, y enriquece a toda la comunidad.

Junto con la identidad de marca y la propiedad intelectual del IB, y los miembros de su personal, la red de educadores es un pilar de la organización.

Sin embargo, a medida que el IB ha ido creciendo, el uso de la red de educadores ha aumentado en tamaño y complejidad. Por ello, a fin de contar con la capacidad para dar respuesta a los requisitos de los próximos 2 o 3 años, durante 2010 estamos llevando a cabo numerosas iniciativas:

- Aumentar el alcance de la red a medida que aumenta la diversidad del IB
- Simplificar los procesos y políticas siempre que sea posible

- Aumentar la transparencia en los procesos de selección y capacitación, y en el funcionamiento de la red
- Trabajar estrechamente con los colegios para compartir los progresos realizados y escuchar sus preocupaciones
- Estructurar nuestra oficina regional, así como nuestros departamentos académicos y de evaluación, para que la relación con la red sea más eficaz
- Seleccionar de forma activa educadores de Colegios del Mundo del IB

VOLVER AL PRINCIPIO

Servicios a los colegios – Un año después, seguimos innovando en nuestros servicios a los colegios

El departamento de servicios a los colegios de IB África, Europa y Oriente Medio acaba de celebrar su primer año de existencia, y puede que algunos de ustedes se pregunten cuál es su función en la oficina regional, cuando la mayor parte de lo que el IB hace es precisamente facilitar servicios a los colegios.

Este departamento se ocupa del proceso de autorización de los colegios desde el momento en que muestran interés en uno o varios programas del IB, y posteriormente en la evaluación y el desarrollo continuo del programa. Sus actividades pueden resumirse de la siguiente forma:

- Solicitud de la categoría de “colegio solicitante”
- Solicitud de autorización
- Servicios de asesoramiento a los colegios
- Garantía de la calidad de los programas mediante el proceso de evaluación

Estas actividades son llevadas a cabo por distintos equipos del departamento de servicios a los colegios:

- **Especialistas del PEP, PAI y Programa del Diploma:** facilitan apoyo a los educadores de la red que llevan a cabo visitas a colegios y les ofrecen asesoramiento para la mejora y el desarrollo de los programas. También forman a educadores para que puedan realizar las visitas a los colegios y desempeñar las funciones de asesores y responsables de taller, y llevan a cabo muchas otras actividades relacionadas con el acceso a los programas.
- **Equipo de operaciones:** sus funciones incluyen la

organización de las visitas a los colegios (consulta, autorización, evaluación, exámenes), control de calidad (informes de progreso, CAS y evaluación del Programa del Diploma), apoyo a los colegios interesados en nuestros programas y tramitación de todas las solicitudes de la categoría de “colegio solicitante”.

El departamento global de servicios a los colegios va a publicar muy pronto nuevas directrices de autorización y evaluación desarrolladas con el asesoramiento del personal regional de los programas. Estas directrices serán distribuidas a los colegios este año y la oficina regional informará sobre los plazos de implementación. Algunos de los cambios introducidos son los siguientes:

- Asignación de asesores para que trabajen con los colegios durante un año una vez que se conviertan en colegios solicitantes y antes de la autorización
- Requisitos de formación claros antes de la autorización y para la evaluación de los programas
- Visitas de evaluación del Programa del Diploma a colegios seleccionados de forma aleatoria por la oficina regional

El departamento regional de servicios a los colegios está concretando los plazos de implementación de las nuevas directrices a fin de garantizar una transición fluida para los colegios que ya formen parte del IB. Asimismo, trabaja en iniciativas tales como:

- Una nueva plataforma en línea para enviar documentación del colegio a la oficina regional y a los equipos encargados de las visitas y/o asesores
- La organización de servicios de asesoramiento para colegios del Programa del Diploma
- Las visitas a colegios con tres programas del IB
- Las visitas conjuntas con el Council of International Schools (CIS)
- La organización de programas de formación para asesores y los equipos que realizan las visitas
- La revisión de la estructura de tasas regional para facilitar la facturación a los colegios y aumentar la transparencia en los costes
- Si están interesados en alguna de estas iniciativas, envíen un mensaje por correo electrónico a ibaem@ibo.org o consulten nuestra página regional en <http://www.ibo.org/es/ibaem/>

También estamos interesados en recibir sus comentarios constructivos sobre cómo podemos seguir mejorando los servicios que prestamos a los colegios.

VOLVER AL PRINCIPIO

Asociaciones de Colegios del Mundo del IB

Muchos Colegios del Mundo del IB han optado por formar asociaciones con otros Colegios del Mundo del IB del mismo país o de distintos países, a fin de facilitarse apoyo mutuo en diferentes formas. Estas asociaciones proporcionan a los colegios un foro para la colaboración, mantienen reuniones periódicas y comparten buenas prácticas entre sus miembros.

Damos la bienvenida a estas nuevas asociaciones, que han firmado el acuerdo de cooperación y licencia del IB:

- **MEIBA** en Oriente Medio
- **IBSA** en Rusia y otros estados de la Comunidad de Estados Independientes
- **ASIB** en Suecia
- **ACBIE** en España

Estamos en contacto con muchas otras asociaciones y en futuros boletines esperamos poder añadir nuevos nombres a esta lista.

[VOLVER AL PRINCIPIO](#)

Reconocimiento

La Secretaría General de Universidades española, reconociendo la importancia del Programa del Diploma en España, ha ampliado el período de inscripción en universidades hasta el 12 de julio para el



2010–2011. Gracias a este cambio, los graduados del Programa del Diploma del IB podrán realizar sus inscripciones dentro del plazo.

La normativa revisada puede encontrarse en nuestro [sitio web](#).

[VOLVER AL PRINCIPIO](#)

Nuevas publicaciones en 2010

Manténgase al día de los nuevos recursos desarrollados y publicados por el departamento de publicaciones del IB inscribiéndose para recibir [el boletín de la tienda](#) del IB y/o avisos de los nuevos lanzamientos. El equipo de la tienda del IB estará presente en varios eventos regionales donde expondrá algunos de sus recursos y ofrecerá envío gratuito a cualquier parte del mundo exclusivamente a los asistentes de dichos eventos. Busquen el expositor del equipo en los talleres que tendrán lugar en junio en Londres, así como en la conferencia regional de IBAEM que tendrá lugar en Liverpool en septiembre.

[Visiten la tienda](#) del IB para obtener más información sobre nuevas publicaciones en 2010 y sobre los artículos y regalos más vendidos.

[VOLVER AL PRINCIPIO](#)

Una carrera dedicada a la educación internacional

Victoria Roberts disfrutó de 20 años de carrera profesional en el campo de la educación internacional hasta su súbito fallecimiento en febrero de este año, como resultado de un cáncer de pecho.

Tras comenzar su carrera en primaria en el Reino Unido, Victoria pasó a enseñar en colegios internacionales en Barcelona y París. Fue en el International School of Paris donde tuvo su primer contacto con el PEP, y donde conoció también a su marido Philip, educador del PAI y del Programa del Diploma.

Victoria estuvo a cargo de implementar el PEP en el International School of Paris. Tras trabajar allí cuatro años, se trasladó con Philip a Qatar donde durante un período de seis años desarrollaron los programas del IB en Qatar Academy (en el caso de Victoria nuevamente como coordinadora del PEP). En 2008, Victoria y su familia cambiaron su domicilio a Suiza, donde ella asumió el cargo de coordinadora del PEP en el International School of Schaffhausen. En los últimos años, Victoria demostró su dedicación a la educación del IB recibiendo formación para ser responsable de talleres del PEP y realizar visitas a los colegios, y desempeñando posteriormente ambas funciones.

El compromiso de Victoria con la educación del IB nunca decayó. Pocas semanas antes de su muerte, Victoria participó en una visita de evaluación del PEP y se encontraba finalizando los preparativos para un taller en

un colegio solo pocos días antes de fallecer.

Victoria deja tras de sí el legado de una labor ejemplar como educadora del IB. Será recordada por los innumerables alumnos y docentes que tuvieron contacto con ella durante su vida.

La familia de Victoria ha creado un fondo en su nombre para recaudar fondos para la investigación sobre el cáncer. Pueden realizarse donativos en: <http://bit.ly/c7zDhR>

VOLVER AL PRINCIPIO

Â© Organización del Bachillerato Internacional, 2009
Correo-e: ibaem@ibo.org
Web: www.ibo.org

