

El tema para la comunidad del IB en el Programa de la Escuela Primaria

La naturaleza transdisciplinaria del Programa de la Escuela Primaria (PEP), como se expresa en los temas que estructuran el programa de indagación del colegio, es muy adecuada para la realización de trabajos que ilustren el tema para la comunidad del IB, “**Nuestra humanidad: una realidad compartida**”.

Participar en el proyecto del tema para la comunidad del IB implica que Colegios del Mundo del IB que imparten el PEP compartan con otros la enseñanza y el aprendizaje que se llevan a cabo en el contexto del PEP. Esto puede dar a algunos colegios la oportunidad de participar en una unidad de indagación que se pueda desarrollar colectivamente, lo cual permite ampliar las perspectivas posibles.

El tema para la comunidad del IB no debe considerarse como un programa adicional del colegio, puesto que el PEP ya da la oportunidad de trabajar con aspectos comunes a todos los seres humanos, similares a los que se plantean en el tema.

Ideas y sugerencias específicas para el Programa de la Escuela Primaria

Los temas transdisciplinarios estructuran el programa de indagación del colegio. Las definiciones de estos temas, expuestos a continuación, se adaptan a la perfección a “**Nuestra humanidad: una realidad compartida**”.

- **Quiénes somos:** Una indagación sobre qué significa ser humano, convicciones y valores, derechos y responsabilidades, y comunidades y culturas. Este tema proporciona una interpretación amplia y holística del tema para la comunidad del IB. Por ejemplo, una idea central para alumnos de 7 y 8 años relacionada con este tema es: “Aprender sobre las perspectivas de los demás y comunicar las nuestras contribuye a mejorar las relaciones”.
- **Cómo funciona el mundo:** Una indagación sobre la naturaleza y las sociedades humanas, así como el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad. A partir de este tema se pueden indagar cuestiones relacionadas con enfermedades infecciosas en el mundo. Por ejemplo, una idea central para alumnos de 9 y 10 años relacionada con este tema es: “En distintas partes del mundo, los niños se enfrentan a diversos desafíos y riesgos.”.
- **Cómo nos organizamos:** Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos, la toma de decisiones en las sociedades y las actividades económicas. Este tema proporciona el contexto para considerar la brecha digital. Por ejemplo, una idea central para alumnos de 4 y 5 años relacionada con este tema es: “La gente usa distintas habilidades y estrategias que contribuyen a su papel en la comunidad de aprendizaje”. Una idea central pertinente para alumnos de 10 y 11 años es: “Los sistemas y decisiones de un gobierno pueden fomentar o negar la igualdad de oportunidades y la justicia social”.
- **Cómo compartimos el planeta:** Una indagación sobre el esfuerzo de compartir recursos finitos, la igualdad de oportunidades, la paz y la resolución de conflictos. Este tema proporciona amplias oportunidades para que los alumnos participen y reflexionen sobre los conceptos de la pobreza en el mundo, la educación para todos, el mantenimiento de la paz y la prevención de conflictos. Por ejemplo, una idea central para alumnos de 8 y 9 años relacionada con este tema es: “El agua es esencial para la vida y es un recurso limitado para muchas personas”. Una idea

central pertinente para alumnos de 11 y 12 años es: “ Las soluciones pacíficas a los conflictos contribuyen a una mejor calidad de vida”.

Las ideas centrales enumeradas se incluirán en el *Ejemplo de programa de indagación* que se publicará en enero de 2008.