

Le tronc commun du Programme du diplôme à la carte



International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

L'IB est heureux d'annoncer qu'à compter de 2012 (pour premiers examens en 2014), les éléments du tronc commun du Programme du diplôme, soit la théorie de la connaissance, le mémoire et le programme créativité, action, service (CAS), pourront être choisis individuellement.

Actuellement, les élèves souhaitant ne pas suivre l'intégralité du Programme du diplôme peuvent choisir des cours isolés des six groupes de matières. Ainsi, seuls les élèves qui suivent l'intégralité du programme peuvent bénéficier des éléments uniques de son tronc commun.

Dans le cadre de son engagement continu envers sa stratégie d'accès à l'éducation, l'IB a décidé de permettre aux élèves de cours du Programme du diplôme de suivre ces éléments du tronc commun du programme d'études. Cette initiative bénéficie du soutien total des comités d'éducation de l'IB.

Si vous enseignez ou exercez la fonction de coordonnateur du

Programme du diplôme dans une école du monde de l'IB, nous vous remercions de bien vouloir informer vos futurs élèves des nouvelles options qui s'offrent à eux à partir de 2012.

Les établissements scolaires dont les options d'enseignement sont limitées en raison des exigences de leur programme d'études national pourront désormais mettre en place un plus large éventail de cours du Programme du diplôme adapté à leurs besoins. Toutefois, pour obtenir le diplôme du Baccalauréat International, les élèves devront toujours suivre la même combinaison de cours vaste et équilibrée.



Le mémoire

Le mémoire permet aux élèves de cours du Programme du diplôme de mener une recherche indépendante en réalisant une étude approfondie d'une question portant sur une ou plusieurs matières étudiées. La nouvelle option de mémoire en étude du monde contemporain est également disponible.

La théorie de la connaissance

La théorie de la connaissance est un cours conçu pour encourager les élèves à mener une réflexion personnelle sur la nature de la connaissance en examinant de façon critique les différents modes de la connaissance (perception, émotion, langage et raison) et les différents types de connaissance (scientifique, artistique, mathématique et historique).

Le programme créativité, action, service

Dans le cadre de ce programme, les élèves doivent tirer un enseignement de l'expérience qu'ils reçoivent en menant à bien des travaux concrets en dehors de la salle de classe. Les élèves peuvent combiner les trois composantes ou réaliser des activités individuelles portant sur chaque composante.



Modifications apportées à la terminologie du Programme du diplôme

À compter de septembre 2011 (pour premiers examens en 2013), un certain nombre de modifications importantes apportées à la terminologie du Programme du diplôme entreront en vigueur.

Le tableau ci-dessous met l'accent sur les modifications à venir.



Terminologie actuelle

Les élèves étudiant des matières du Programme du diplôme sans étudier l'intégralité du programme sont actuellement appelés « élèves préparant un certificat ».

Les élèves réussissant les examens de l'intégralité du Programme du diplôme reçoivent le « diplôme de l'IB » ainsi qu'un document énumérant les matières étudiées et les notes finales obtenues.

Actuellement, un diplôme bilingue est attribué aux élèves qui :

- étudient deux cours de littérature A1 du groupe 1 dans deux langues différentes ;
- suivent une matière du groupe 3 ou 4 dans une seconde langue ;
- rédigent leur mémoire dans une seconde langue.

Le groupe 1 a pour objectif d'enseigner aux élèves leur meilleure langue et se compose actuellement de cours intitulés « langue A1 ».

Le groupe 2 a pour objectif d'enseigner aux élèves une seconde langue jusqu'à un niveau proche de celui d'un locuteur natif et se compose actuellement de cours intitulés « deuxième langue ».

Les matières dont l'enseignement satisfait aux exigences de plusieurs groupes à la fois sont actuellement appelées « matières transdisciplinaires ».

À partir de septembre 2011

Ces matières individuelles seront appelées « cours du Programme du diplôme » et les élèves suivant ces cours des « élèves de cours du Programme du diplôme ».

Les élèves réussissant les examens de l'intégralité du Programme du diplôme se verront attribuer le « diplôme du Baccalauréat International » ainsi que le document « résultats au Programme du diplôme ». Les élèves de cours du Programme du diplôme (comme mentionnés ci-dessus) recevront quant à eux un document intitulé « résultats de cours du Programme du diplôme ».

Les élèves se verront attribuer un diplôme bilingue à condition de suivre :

- deux cours du groupe 1 dans deux langues différentes, au choix parmi les trois matières disponibles, et d'obtenir une note finale d'au moins 3 dans chaque cours ;
- une matière du groupe 3 ou 4 dans une langue différente de leur langue A et d'obtenir une note finale d'au moins 3 dans cette matière.

La rédaction du mémoire dans une seconde langue ne contribuera plus à l'obtention du diplôme bilingue.

Les cours du groupe 1 porteront désormais la dénomination collective suivante : « études en langue et littérature ».

Ces cours porteront la dénomination « acquisition de langues » et viseront à enseigner une ou plusieurs secondes langues aux élèves.

On se référera désormais à ces matières sous l'intitulé plus exact de « matières interdisciplinaires ». Ce terme désigne le cours de systèmes de l'environnement et sociétés, qui satisfait aux exigences des groupes 3 et 4, et le cours de littérature et représentation théâtrale, qui satisfait aux exigences des groupes 1 et 6.