

# RÉGION AMÉRIQUES DE L'IB

## PROFIL RÉGIONAL

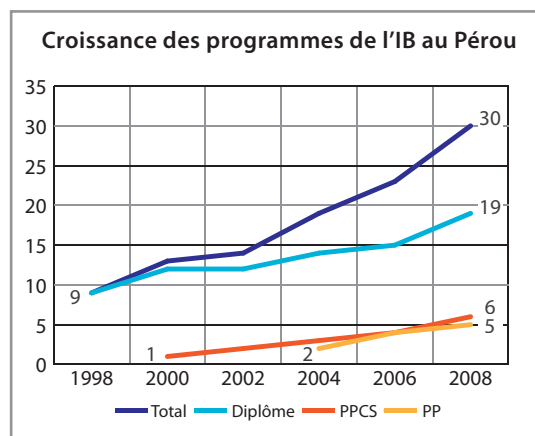
Une  
éducation  
pour bâtir un  
monde  
meilleur

## Profil de l'IB au Pérou

*Une présence active : croissance et caractéristiques des écoles du monde de l'IB*

**À quand remonte la première autorisation de dispenser un programme de l'IB au Pérou et comment l'IB se développe-t-il dans ce pays ?**

La première autorisation de dispenser le Programme du diplôme de l'IB fut accordée en 1987 au *Newton College*, un établissement privé de Lima. Durant la décennie suivante, huit autres établissements scolaires adoptèrent le Programme du diplôme, tous situés à Lima. Depuis 2002, le nombre de programmes de l'IB a doublé, mais c'est au cours des deux dernières années que la croissance a été la plus rapide.

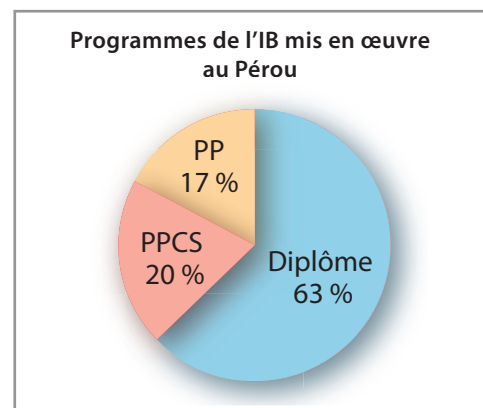


En 2000, le *Davy College* de Cajamarca devint le premier établissement scolaire autorisé à enseigner le Programme de premier cycle secondaire (PPCS) de l'IB. Depuis, la croissance de ce programme est stable. En 2003, le *Newton College* devint le premier établissement péruvien à mettre en œuvre le Programme primaire (PP) de l'IB.

**Combien d'écoles du monde de l'IB sont présentes au Pérou aujourd'hui et quels programmes mettent-elles en œuvre ?**

Il y a actuellement 19 écoles du monde de l'IB au Pérou. Elles sont toutes privées, à l'exception du *Liceo Naval Almirante Guise*. Elles mettent en œuvre 30 programmes de l'IB (certains établissements scolaires dispensent plusieurs programmes).

Au Pérou, toutes les écoles du monde de l'IB mettent en œuvre le Programme du diplôme. Six d'entre elles dispensent également le PPCS et cinq écoles

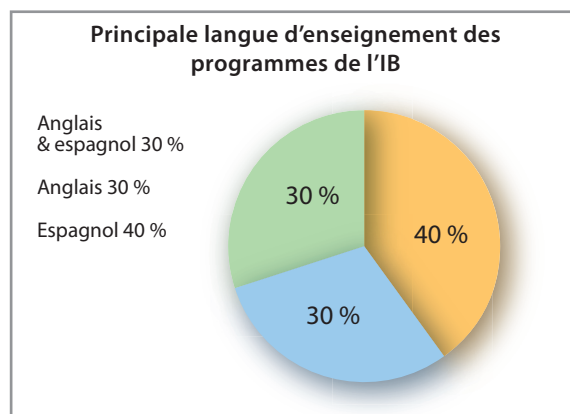


enseignent le PP. Quatre écoles du monde de l'IB péruviennes proposent le continuum des trois programmes de l'IB : le *Colegio Altair*, le *Casuarinas College*, le *Colegio Roosevelt* et la *Hiram Bingham School*.

### Où se trouvent les écoles du monde de l'IB et quelle est leur principale langue d'enseignement ?

Au Pérou, presque toutes les écoles du monde de l'IB se trouvent à Lima. Les seules écoles se trouvant dans d'autres régions sont le *Colegio Max Uhle* (Arequipa) et le *Davy College* (Cajamarca).

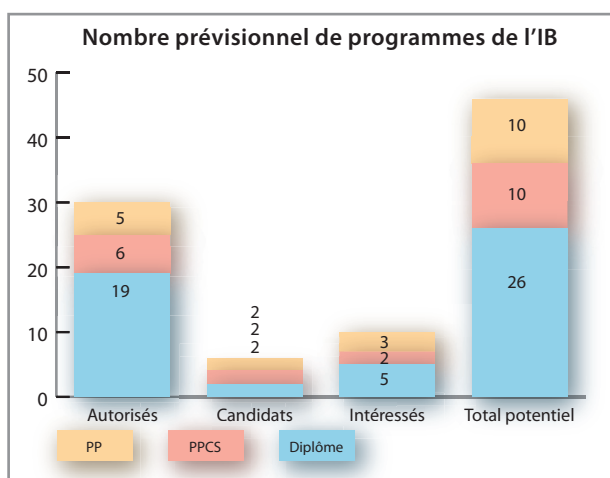
Le nombre de programmes de l'IB enseignés principalement en anglais est presque égal au nombre de programmes de l'IB enseignés principalement en espagnol, et un tiers des programmes de l'IB sont enseignés dans les deux langues.



### Quelles sont les perspectives de croissance des programmes de l'IB au Pérou ?

Le nombre total de programmes de l'IB au Pérou pourrait prochainement dépasser les 40 puisque six établissements suivent actuellement les démarches pour obtenir l'autorisation de dispenser l'un des programmes de l'IB et dix établissements ont exprimé leur souhait de devenir des établissements scolaires candidats.

Le Programme du diplôme continuera de représenter plus de la moitié des programmes de l'IB, cependant il pourrait y avoir une proportion relativement plus élevée de PPCS et de PP. En effet, la présence du PP pourrait doubler.



## Une preuve de réussite dans le domaine de l'éducation internationale : le rendement scolaire et la responsabilité sociale

### De quelle manière les écoles du monde de l'IB et leurs élèves ont-ils été reconnus comme des exemples d'excellence en matière d'éducation ?

- Une élève du *Colegio San Ignacio de Recalde* a été choisie pour faire partie de l'équipe péruvienne participant au championnat du monde de joutes oratoires en anglais, à Washington (District fédéral de Columbia, États-Unis). Un autre élève de cet établissement a été sélectionné pour représenter le Pérou dans le programme « *European Company Competence* » auquel participent des élèves de nombreux pays.
- Pendant trois années consécutives, le *Colegio Magister*, une école du monde de l'IB, s'est vu décerner un diplôme de la *Pontificia Universidad Católica del Perú* en reconnaissance de son excellence. Ce titre

récompensait les résultats exceptionnels obtenus par les diplômés du *Colegio Magister* fréquentant cette université. En 2007, l'*Universidad San Ignacio de Loyola* a également reconnu l'excellence de cet établissement scolaire en indiquant que les diplômés du *Colegio Magister* font partie des 20 % d'étudiants de cette université ayant obtenu les meilleurs résultats.

### **Comment les élèves de l'IB ont-ils contribué à la vie de la communauté ?**

- Des élèves du *Newton College* et de 12 autres écoles du monde de l'IB se sont portés volontaires pour aider l'association *Un Techo Para Mi País* (Un toit pour mon pays) à construire 18 maisons de bois pour des familles à faible revenu dans la vallée Río Chillón, par exemple.
- Le *Newton College* participe au plan vert national (*Plan Verde*), qui a pour but de sensibiliser les Péruviens à la protection de l'environnement. Dans cet établissement, les élèves de l'IB ont conçu un système permettant de purifier l'eau qui se déverse du Río Rímac dans un lac local et ont formé des équipes afin d'aider l'établissement à analyser et modifier sa propre consommation d'eau et d'électricité, son système de recyclage et sa politique en matière de protection des espaces verts. Ils ont également aidé à construire une école à Chincha avec d'autres élèves des divers établissements scolaires britanniques présents au Pérou (dont beaucoup sont des écoles du monde de l'IB).
- Les élèves de l'IB du *Colegio Pestalozzi* se sont portés volontaires pour travailler auprès d'enfants séropositifs et ont également travaillé à des projets de ramassage des déchets sur les plages.

## **Reconnaissance de l'avantage procuré par l'IB : politiques des universités et de l'État**

### **Comment la législation et les politiques gouvernementales soutiennent-elles les programmes de l'IB ?**

- Le ministère de l'Éducation péruvien ne reconnaît le diplôme de l'IB comme équivalent du diplôme d'études secondaires péruvien que si les établissements scolaires enseignent également les matières de sciences humaines nationales au cours des deux dernières années du secondaire. Le diplôme d'études secondaires péruvien donne le droit aux élèves de passer les examens d'entrée à l'université.
- Dans le cas des élèves de l'IB venant de l'étranger, le diplôme de l'IB doit être légalisé par les autorités compétentes en Suisse. Ces élèves doivent également passer avec succès des examens en histoire, éducation civique et économie politique péruviennes pour obtenir un diplôme d'études secondaires péruvien.

### **Comment les universités et les établissements d'enseignement supérieur péruviens reconnaissent-ils la rigueur des cours de l'IB ?**

Selon la base de données sur les politiques de reconnaissance du Baccalauréat International, les 16 établissements d'enseignement supérieur péruviens suivants estiment que les diplômés de l'IB satisfont aux exigences d'entrée et, souvent, les admettent automatiquement. Toutefois, il arrive fréquemment que le nombre de places disponibles pour l'admission automatique soit limité. Les élèves de l'IB peuvent également être dispensés de passer les examens d'entrée s'ils obtiennent une certaine note au diplôme de l'IB ou s'ils ont suivi certains cours de l'IB. Cinq de ces universités accordent également des « crédits » (unités de valeur dans l'enseignement universitaire) aux cours de l'IB et cinq autres universités envisagent de le faire.

UNIVERSITÉ	POLITIQUES DE RECONNAISSANCE			
	Diplôme de l'IB accepté comme titre d'accès de base	Diplômés de l'IB admis automatiquement ou dispensés de passer les examens d'entrée	Possibilité d'octroi de crédits de cours pour la totalité ou une partie des cours de niveau supérieur de l'IB	Possibilité d'octroi de crédits de cours pour la totalité ou une partie des cours de niveau moyen de l'IB
<i>Universidad Naval del Perú</i>	Oui	Oui	Non	Non
<i>Instituto Peruano de Publicidad</i>	Oui	Oui	À l'étude	À l'étude
<i>Pontificia Universidad Católica del Perú</i>	Oui	Oui	Oui	Oui
<i>Universidad Científica del Sur</i>	Oui	Oui	À l'étude	À l'étude
<i>Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE)</i>	Oui	Oui	Non	Non
<i>Universidad Nacional Agraria La Molina</i>	Oui	Oui	Non	Non
<i>Universidad Nacional de Ingeniería</i>	Oui	Oui	Non	Non
<i>Universidad Peruana Cayeta Non Heredia</i>	Oui	Oui	Non	Non
<i>Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas</i>	Oui	Oui	Oui	Oui
<i>Universidad Privada del Norte</i>	Oui	Oui	À l'étude	À l'étude
<i>Universidad Ricardo Palma</i>	Oui	Oui	À l'étude	À l'étude
<i>Universidad San Ignacio de Loyola</i>	Oui	Oui	À l'étude	À l'étude
<i>Universidad de Lima</i>	Oui	Oui	Oui	Oui
<i>Universidad de Piura</i>	Oui	Oui	Oui	Oui
<i>Universidad de San Martín de Porres</i>	Oui	Oui	Non	Non
<i>Universidad del Pacífico</i>	Oui	Oui	Oui	Oui